

## Анализ работы ШМО по математике и информатике

Учебный год	2023/2024
Название ШМО	ШМО математики и информатики
Тема МР	Формирование УУД при решение текстовых задач
Цель	Повышение уровня продуктивности и качества профессиональной деятельности как результат совершенствования профессиональной квалификации учителя
Задачи	Обеспечить реализацию основных образовательных программ на уровне ООО по предметам цикла. Повысить уровень образовательных достижений учащихся. Повысить качество преподавания предметов математики и информатики путем внедрения современных образовательных технологий и организации проектно-исследовательской деятельности учащихся

### 1. Характеристика потенциала педагогических кадров

Ф. И. О. педагогов	Характеристика по образованию	Квалификационные категории	Награждение и поощрение педагогов
Насонова Н.А.	Высшее	Высшая	
Кадыева Е.М.	Высшее	Первая	<p><b>Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области за добросовестный творческий труд в системе образования, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с Днем учителя (2015 год).</b></p> <p>Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» в проведении ВПР в роли эксперта(2023 год)</p> <p><b>Благодарственным письмом от платформы Учи.ру за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по математике для учеников 1-9 классов (2024 год).</b></p> <p><b>Благодарственным письмом от платформы Учи.ру за</b></p>

			помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности для учеников 1-9 классов (2024 год).
Кудяшова Н.В.	Высшее	СЗД	

## 2. Анализ методической работы ШМО по направлениям деятельности в соответствии с единой методической темой

Направления методической работы	Темы и формы работы	Рассмотренные проблемы	Степень выполнения основной цели	Выводы
Диагностико-аналитическая деятельность в рамках ШМО	Изучение уровня учебной мотивации по предметам. Изучение удовлетворенности и членов ШМО организацией методической работы и условиями, созданными в школе. Изучение основных затруднений педагогов, связанных с реализацией ФГОС ООО	Некоторые педагоги испытывают затруднения, связанные с организацией проектной деятельности учащихся.	Удовлетворительно	Провести консультации по проектной деятельности
Изучение нормативных документов	Изучение демоверсий КИМ ГИА, ВПР, изучение нового федерального перечня учебников, ФГОС ОО в форме заседаний ШМО	Не все используемые УМК включены в ФП	Удовлетворительно	Внесение корректив в рабочие программы, отвечающих требованиям ФГОС, включение в содержание уроков практико-ориентированных заданий (в

				формате PISA, ВПР и т. п.)
Организация работы с высокомотивированными детьми (олимпиады, конкурсы, конференции и т. п.)	Спектр олимпиад и конкурсов. Результативность участия. Актуализация банка данных. Новые приемы и методы работы с одаренными и высокомотивированными учащимися в форме круглого стола, семинара, заседаний	Сокращение спектра олимпиад и конкурсов по предмету. Отрицательная динамика количества участников школьного и муниципального этапов ВсОШ, а также победителей и призеров. Увеличение нагрузки на одних и тех же учеников	Оптимально	Поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися. Использование новых диагностик, направленных на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам математического цикла. Проведение индивидуально-групповых занятий с учащимися в течение всего учебного года по подготовке к участию в олимпиадах и конкурсах, проектная деятельность
Организация работы со слабоуспевающими и учащимися	Изучение дорожной карты по сопровождению слабоуспевающих учащихся, использование ресурсов внеурочной деятельности	Несоответствие занятости учителя и ученика. Увеличение доли неуспевающих учащихся, имеющих одну «3» или «4» по предметам	Оптимально	Составление плана-графика индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Ведение дорожной карты. Вовлечение слабоуспевающих учащихся в проектную деятельность
Трансляция и	Проведение	Достаточное	Удовлетворит	Проведение

<p>обобщение опыта учителей</p>	<p>открытых уроков, мастер-классов, подготовка публикаций. Участие в методических мероприятиях школы. Создание и ведение личных сайтов. Участие в профессиональных конференциях, конкурсах. Посещение предметных семинаров разного уровня. Работа по темам самообразования. Подготовка и презентация творческих отчетов. Участие членов ШМО в методической работе школы, района, региона. В форме заседаний, мастер-классов</p>	<p>количества публикаций педагогов. Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах.</p>	<p>ельно</p>	<p>психологических тренингов по предотвращению профессионального выгорания онлайн-мероприятия. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)</p>
<p>Повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, профессиональные конкурсы, работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами, работа творческих групп в рамках инновационной деятельности и т. п.)</p>	<p>План прохождения курсовой подготовки, план аттестации на год. Посещение вебинаров, дистанционных курсов. Участие в проекте «Школа цифрового века».</p>	<p>Снижение мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах, олимпиадах как возможности повышения своей профессиональной компетентности</p>	<p>Оптимально</p>	<p>Проведение психологических онлайн-тренингов по предотвращению профессионального выгорания. Индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом повышения своей</p>

				<p>профессиональной компетентности через участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, конференциях. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.)</p>
<p>Мониторинг образовательных достижений обучающихся</p>	<p>Анализ результатов срезов знаний, промежуточной аттестации, результатов ВПР, ГИА, итогов четверти, года. В форме заседаний</p>	<p>Отрицательная динамика качества знаний по предметам математического цикла в некоторых классах по сравнению с предыдущим учебным годом. Результаты ВПР по математике в 7-х классе ниже районных и региональных.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Активизировать работу с учащимися по отработке типичных ошибок, выявленных в ходе анализа. Ориентированный подбор заданий предметниками для подготовки учащихся к ГИА, ВПР. Включение курсов внеурочной деятельности, которые позволят развивать математическую грамотность учащихся, навыки проектной</p>

				деятельности. Шире использовать дифференциро- ванный подход к обучению разномотивиро- ванных учащихся
--	--	--	--	---

### 3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2024 год (весна)

#### Результаты ВПР

Класс	Наименование предмета	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во выполнивших работу	Отметка				% выполнения	% качества
				2	3	4	5		
4	Математика								
5	Математика	26	26	2	11	10	3	92	67
6	Математика	18	18	0	9	6	3	100	50
7	Математика								
8	Математика	21	21	1	14	6	0	95	30

#### 4. Повышение квалификации педагогов: курсы

Ф. И. О. педагога	Тема повышения квалификации	Количество часов	Форма обучения
Насонова Н.А.	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности»		онлайн
Кадыева Е.М.	«Быстрый старт в искусственный интеллект» («МФТИ (НИУ)», 2023 год),		Онлайн
	«Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности» («Академия Минпросвещения РФ», 2023 год),		Онлайн
	«Основы деструктологии» (НИ НГУ им. Лобачевского, 2023 год),		Онлайн
	«Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации обновленных ФГОС ООО» (ООО «Учитель-		Онлайн

	Инфо», 2024 год), «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» (ООО «Импульс», 2024 год).		онлайн
--	--	--	--------

#### 4.1. Повышение квалификации: конференции

Ф. И. О. педагога	Тема	Количество часов, вид участия	Сроки
Насонова Н.А.	Региональный научно-практический семинар «Формирование цифровой грамотности и освоение актуальных цифровых сервисов обучающимися»	участие	Март 2024
Кадыева Е.М.	Семинар «Дорожная культура на каждом уроке»	участие	Март 2024

Анализ участия педагогов в школьных мероприятиях. Педагоги ШМО приняли активное участие в педагогических советах школьного и РМО муниципального уровня.

#### 5. Повышение профессионального мастерства. Поддержка молодых и вновь прибывших специалистов. Наставничество

Ф. И. О. участников	Деятельность	Результативность
Насонова Н.А.		
Кадыева Е.М.	Муниципальный конкурс <b>методических разработок</b> уроков математики - курса « <i>Вероятность и статистика</i> » (2023 год)	2 место
Насонова Н.А.	Всероссийский заочный конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация» от МЦОиП, ., март 2024 г	1 место
Кудяшова Н.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Твори добро»	1 место

**6. Участие в акциях, онлайн-уроках, Всероссийских уроках, днях единых действий и т.п.**

<b>ФИО</b>	<b>мероприятие</b>	<b>сроки</b>
1.Кудяшова Н.В.		
<b>Насонова Н.А.</b>	<p>Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мессенджеры</li> <li>• Искусственный интеллект в отраслях</li> <li>• Облачные технологии</li> </ul> <p>Урок безопасности в сети Интернет</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь ноябрь</p> <p>апрель</p>
Кадыева Е.М.	<p>1.Онлайн-урок по финансовой грамотности «Знай свои деньги»</p> <p>2.Онлайн-урок по финансовой грамотности «Денежные реформы»</p> <p>3.Онлайн-урок по финансовой грамотности" Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»</p> <p>4. Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности (базовый).</p> <p>5. Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности (продвинутый)</p> <p>6.Онлайн-урок по финансовой грамотности «Как начать свой бизнес»</p> <p>7.Онлайн –урок по финансовой грамотности «Как начать свой бизнес. Мечтай.Планируй. Действуй».</p> <p>8.Онлайн-урок по финансовой грамотности «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»</p> <p>9.Онлайн – урок по финансовой грамотности"Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»</p> <p>10.Онлайн –урок по финансовой грамотности «Вклады: как сохранить и приумножить»»</p>	<p>27.09.23</p> <p>23.10.23</p> <p>16.11.23 01.12.23</p> <p>05.12.23</p> <p>08.12.23</p> <p>26.01.24</p> <p>26.02.24</p> <p>04.03.24</p> <p>18.04.24</p>

**7. Участие в вебинарах**

<b>ФИО</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>
Кудяшова Н.В	1.Учет контингента 2.АИС «Книгозаказ-модуль книгообеспеченность» 3.Учет контингента	04.09.2023 24.10.2023 12.03.2024
Насонова Н.А.	вебинар «Новое в применении дистанционных образовательных технологий при реализации ООП школой: что надо понять к 01.09.2024». вебинар «ПМПК: пути взаимодействия и обратная связь»	12.03.2024 14.03.2024
Кадыева Е.М.	«Современный учитель и его цифровые компетенции в использовании методов объективного оценивания инструментов ЭОР «ЯКласс» для повышения качества образования» (ЯКласс)  Участие в обучающем онлайн-мероприятии: <b>“Создание собственных интерактивных ресурсов всистеме «1С: Образование»</b> (Фирма «1С»)  «Как предупредить вовлечение молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность» (Платформа Образовариум).	2023  2024  2024

#### 8. Работа с одаренными и мотивированными детьми

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ф. И. О. победителей и призеров</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Ф. И. О. учителя</b>
Всероссийская олимпиада школьников (по этапам)	ШЭ – 30	Участники-5	5	математика	Кадыева Е.М.
	Образовательная платформа «Сириус» (осень)	Победители1	5		
		Участники7	6		
		Участники-6	7		
		Участники-5	8		
Участники-6	4	Кудяшова Н.В.			

Всероссийская олимпиада по математике 1 тур	Учи.ру	Диплом-5 Похв.грам -2 Сертиф.-3	5	математика	Кадыева Е.М.
		Диплом- 2 Похв.грам -1 Сертиф.-1	6		
		Диплом-1 Похв.грам -5 Сертиф.-1	7		
		Диплом-3 Похв.грам -1 Сертиф.-1	8		
		Диплом-0 Похв.грам -3 Сертиф.-0	9		
Всероссийская олимпиада по математике 2 тур	Учи.ру	Сертиф.-1	5	математика	Кадыева Е.М.
		Сертиф.-1	6		
		Сертиф.-1	8		
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	Учи.ру	Диплом-3 Похв.грам -6 Сертиф.-7	5	Финансовая грамотность	Кадыева Е.М.
		Диплом-5 Похв.грам -0 Сертиф.-1	6		
		Диплом-1 Похв.грам -0 Сертиф.-1	7		
		Диплом-3 Похв.грам -8 Сертиф.-6	8		
		Диплом-0 Похв.грам -1 Сертиф.-0	9		
Ученическая научно-практическая конференция по математике на тему «Математики и	МЭ	Ученик 1, грамота отдела образования  2 место	5	математика	Кадыева Е.М.

другие науки»					
Школьный конкурс проектных и исследовательских работ «Индивидуальный итоговый проект»	3		9 класс	Математика информатика	Кадыева Е.М. Насонова Н.А.
	3		9 класс		

### 9. Предметные и тематические недели

Название недели	Результаты	Ф. И. О. активных педагогов
Неделя математики и информатики	<p>План мероприятий недели выполнен в полном объеме. Неделя математики содержит сценарии разнообразных конкурсов, игр и других мероприятий, рассчитанных на школьников разных возрастов. Ее правила, содержание, методика проведения разработаны так, что для некоторых учащихся, не испытывающих интереса к математике, мероприятия могут послужить отправной точкой в возникновении познавательного интереса. Игровые ситуации активизируют деятельность учащихся, делают восприятие более активным, эмоциональным, творческим. Участие в неделе математики повысит интерес к математике, внесет разнообразие в учебную работу, снимет утомление, разовьет внимание, память, сообразительность, чувство соревнования, взаимопомощь.</p> <p>У учащихся совершенствуются умения и навыки работы с учебной и энциклопедической литературой, материалами сети Интернет, воспитываются стремление к проявлению собственной инициативы и умение работать в коллективе; формируются новые, позитивные взаимоотношения между учителем и учащимися.</p> <p>Главное назначение недели математики – не только расширение и углубление теоретического материала, изученного на уроках, но и развитие умений применять полученные на уроках знания к решению – нестандартных задач, воспитание у учеников определенной культуры работы над задачей, применение математики в повседневной жизни, в профессиональной работе.</p>	Насонова Н.А. Кадыева Е.М. Кудяшова Н.В.

Неделя защиты прав потребителей	План мероприятий недели выполнен в полном объеме	Кадыева Е.М
Урок цифры	План мероприятий недели выполнен в полном объеме	Насонова Н.А.

### 10. Открытые уроки и внеурочные мероприятия.

Ф. И. О. педагога	Тема урока	Предмет	Дата
Кадыева Е.М.	Урок «Путешествие по купюрам», 7 класс, в рамках РМО учителей естественного цикла	Интегрированный урок	апрель
Кадыева Е.М.	Урок «Целые числа. Рациональные числа», 6-й класс, в рамках школьной предметной недели	математика	январь
Кадыева Е.М.	Внеклассное мероприятие математическая игра «КВН», 5 класс, в рамках школьной предметной недели	математика	январь
Кудяшова Н.В.	Урок по теме «Степень с натуральным показателем» " в рамках школьной предметной недели , 7-й класс	математика	январь
Насонова Н.А.	Урок «Обработка массива» в рамках школьной предметной недели, 9 класс.	информатика	январь
Насонова Н.А.	Внеклассное мероприятие «Поле чудес», 7 класс, в рамках школьной предметной недели	информатика	январь

### 11. Публикации, обобщение педагогического опыта

Ф. И. О. педагога	Тема работы	Уровень
Насонова Н.А.	Публикация в сборнике регионального научно-практического семинара «Формирование цифровой грамотности и освоение актуальных цифровых сервисов обучающимися».	Региональный
Кадыева Е.М.	Творческая работа «Математика в астрономии» опубликована в социальной сети работников образования nsportal.ru Алые паруса	Всероссийский: социальная сеть работников образования nsportal.ru Алые паруса (2024 год),

	<p>(2024 год),</p> <p>Презентация к творческой работе «Математика в астрономии» опубликована в</p> <p>Методическая разработка урока по математике курса «Вероятность и статистика» по теме: «Перестановки. Факториал. Сочетания и число сочетаний». («Инфоурок», 2024 год),</p> <p>Презентация к уроку по математике курса «Вероятность и статистика» по теме: «Перестановки. Факториал. Сочетания и число сочетаний» («Инфоурок», 2024 год).</p>	<p>Всероссийский:социальная сеть работников образования nsportal.ru Алые паруса (2024 год),</p> <p>Всероссийский, портал Инфоурок</p> <p>Всероссийский, портал Инфоурок</p>
--	---	---

## 12. Результативность образовательной деятельности

### 12.1. Итоги ГИА(2023 год)

Ф. И. О. педагога	Класс	Предмет	Средний балл	Средняя оценка	Наличие учащихся, не прошедших ГИА	% качества
Кадяева Е.М..	9	математика	16	4	Нет	79
Насонова Н.А.	9	информатика	16	5	Нет	100

### Выводы и предложения по улучшению научно-методической работы ШМО

1. Проведенная работа, эффективность работы:

– степень и эффективность выполнения поставленных задач:

В целом поставленные задачи выполнены на удовлетворительном уровне. Работа велась над достижением всех поставленных задач, но реализованы с разной степенью эффективности;

– степень и результативность выполнения плана:

План работы ШМО реализован в полном объеме. Мероприятия проведены на оптимальном организационном и методическом уровнях;

– характеристика наиболее эффективных форм и методов работы, их результативность:

В течение года педагоги ШМО принимали активное участие в методической работе школы, района.

– характеристика ценного опыта:

В течение учебного года педагоги ШМО работали над реализацией исследовательской и проектной деятельности как одной из составляющих профориентационной работы учителя. Накопленный опыт представлялся не только на школьном, но и более высоком уровнях. Данный опыт позволяет познакомиться с методикой обучения учащихся навыкам проектной и исследовательской деятельности как на уроках, так и во внеурочной деятельности, ориентирует учащихся на профессиональный выбор.

В достаточной степени реализована задача трансляции и обобщения опыта. достаточное количество публикаций.

## 2. Выводы и предложения по улучшению методической работы:

– общая оценка достигнутых результатов, перечень недостатков:

недостаточное количество профессиональных конкурсов, в которых приняли участие педагоги ШМО. Личные сайты имеют не все педагоги, не имеют мотивации к их созданию;

– актуальность проблем, рассмотренных в составе плана работы:

Рассматриваемые проблемы актуальны, соответствуют современным требованиям и нововведениям в образовании;

– Ф. И. О. педагогов, активно участвовавших в работе: Насонова Н.А., Кудяшова Н.В., Кадыева Е.М.

– предложения по организации работы на следующий учебный год: задачи, темы, иные формы работы:

Обеспечить условия для внедрения технологии индивидуально дифференцированного обучения; продолжать создавать условия для неограниченного развития учащихся, готовить выпускников, способных к активной творческой деятельности; активизировать работу по формированию математической грамотности учащихся; внести коррективы в рабочие программы, разработать программы по предмету дообразования, отвечающих требованиям ФГОС, включить в содержание уроков практико-ориентированные задания (типа PISA, ВПР и т. п.); вести поиск новых олимпиад и конкурсов на бесплатной основе, мотивационные беседы с учащимися, использовать новые диагностики, направленные на выявление склонностей и способностей учащихся к предметам научного математического цикла. Проводить психологические тренинги по предотвращению профессионального выгорания с привлечением педагога-психолога, индивидуальные консультации и беседы для педагогов, не желающих заниматься вопросом трансляции и обобщением опыта. Оказание методической поддержки со стороны коллег с высокой мотивацией к саморазвитию и руководителя ШМО. Совершенствование ресурсной базы (материально-технической, информационно-методической и т. п.);

– определение факторов, оказавших положительное или отрицательное воздействие на организацию методической работы и повышение качества образования:

Положительное воздействие: совершенствование материально-технических и информационных ресурсов, привлечение к проведению методических мероприятий членов педагогического коллектива. Создание условий для работы по программе саморазвития и самообразования.

Отрицательное воздействие: низкий уровень мотивации отдельных педагогов, недостаточное внимание данному направлению со стороны руководителя ШМО. Увеличение нагрузки на учителя, связанной с освоением технологии сайтостроения. Влияние внешних факторов;

– определение задач на следующий учебный год:

- 1) повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;
- 2) изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- 3) совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- 4) формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- 5) выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);
- 6) стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.